

Активност 3.1.1 - ИИ за добри каузи: (Потенциалното) положително въздействие на ИИ технологии върху социалния живот и глобалните проблеми

Прогнозна продължителност	40 минути
Изисквания	Модули 1 и 2. Ако се осъществява присъствено, умерено просторно открито пространство, в което учениците могат да обсъждат и да представят в групи
Използвани хардуерни и софтуерни инструменти	Дистанционно: Софтуер – видеоконферентен софтуер. Текстов редактор и презентационен софтуер в реално време за онлайн сътрудничество. Хардуер – настолен/лаптоп компютър
Тип оценяване	Оценката е базирана на разбирането на проблемите, обсъдени в класа, показвани чрез представяне на аргументи, в поддържане на положителното въздействие на ИИ и чрез критични дискусии, които поставят тези аргументи под въпрос.

Да се разгледа „положителното“ въздействие на ИИ означава да се определи в кои случаи и чрез какви модалности се използват ИИ технологиите, за да помогнат за справяне с някои от най-належащите предизвикателства в света. Тези предизвикателства могат да се отнасят до приоритетите, очертани в 17-те цели за устойчиво развитие (ЦУР) на ООН. Целта на тази дейност е да улесни разбирането на това как използването на ИИ технологии може да има положително въздействие върху реалния свят чрез представяне на подкрепящи аргументи и примери. Коментари и въпроси, оспорващи тези аргументи, също ще бъдат насърчавани и изследвани.

Процедура(стъпки)

Предварителни материали

- Учителите представят ЦУР на класа, като се спират накратко на 17-те цели и наблягат на общия им дух: „никой да не бъде изоставен“



- Учителите могат да напомнят на учениците за система с изкуствен интелект, изучавана преди това в Модул 1 (например чатботове, цифрови асистенти, търсачки и др.). Учителите представят някои примери за положителното въздействие на ИИ технологиите върху ключови проблеми от реалния свят (напр. здравеопазване, изменение на климата, изследвания...), взети от проучването на ЦУР и от списъка „ИИ за добро“ (вижте ресурсите за учители по-долу).
- Учителите обясняват, че интервенция с положително въздействие върху една ЦУР може да бъде пагубна за друга ЦУР и нейните цели. Осъзнаването на тази взаимосвързаност трябва да бъде движещ принцип за справедлив и приобщаващ ИИ за социално благо: приложенията на ИИ трябва да имат за цел да увеличат максимално нетния положителен ефект върху възможно най-много ЦУР, без да причиняват избегната вреда на други ЦУР.

Директно преподаване

- Учителите разделят учениците на групи от 3-8 ученика.
- Всяка група директно търси в Google един пример за ИИ технологии, насочени към една или повече ЦУР; Пример: Въвеждайки „ИИ и образование“ (ЦУР 4, Качествено образование) в Google, е лесно да откриете съществуващи продукти, които съчетават интелигентност на компютърното зрение и технология за разширена реалност, за да подобрят начина, по който учениците учат в класната стая (напр. вместо да чете за вулканично изригване, системата показва на учениците виртуален 3D модел на еруптивния процес).
- Примерът е описан накратко върху постер или дъска чрез графично представяне. След това групата се опитва да си представи други възможни положителни приложения на инструментите за изкуствен интелект, изучавани в модули 1 и 2 (напр. чатботове, цифрови асистенти, търсачки, разпознаване на изображения и т.н.) и ги добавя към дъската.

Насочени упражнения и разбиране

- След това всяка група представя работата си пред класа, като накратко обяснява връзката между избрания пример и една или повече от ЦУР. След обяснението класът обсъжда с помощта на учителя дали ползите, идентифицирани за някои ЦУР, може да са в ущърб на други.

Отстраняване на проблеми

Потенциален проблем	Потенциално решение
ИИ примерите за приложения на ИИ в реалния свят са неясни за учениците или учениците не могат да свържат концепциите, които са научили преди това с приложенията на ИИ, които се опитват да обяснят.	Повторно обяснение на по-трудните концепции от учителя, ако е необходимо
Ученици, които не желаят да оспорват примерите и аргументите, представени от една група	Учителят задава въпроси, които насърчават критичен дебат относно конкретни приложения на ИИ

Ресурси за учителя

Ресурси, които могат да се използват в клас за представяне на примери за ИИ за добро

Заглавие	Описание	Линк	Език
Целите за устойчиво развитие	Документ за 17-те цели за устойчиво развитие, които бяха определени през 2015 г. от Общото събрание на ООН и се предвижда да бъдат постигнати до 2030 г.	https://issuu.com/unpublications/docs/sdg_yak_e_n	Английски
Go Goals!	Игра за целите за устойчиво развитие	https://go-goals.org/	АНГЛИЙСКИ, ИТАЛИАНСКИ и ГРЪЦКИ
УНИЦЕФ - Изкуствен интелект за деца	Видео, описващо стратегията на УНИЦЕФ за по-добро разбиране как системите с изкуствен интелект (ИИ) могат да защитят, осигурят и	https://www.youtube.com/watch?v=b5w1UySIRjI&feature=emb_imp_woyt	АНГЛИЙСКИ и автоматично преведени субтитри

	овластят децата		
AIWS - AI For Social Good	Уеб страница с примери за добри приложения с изкуствен интелект	https://aiworldschool.com/ai-for-social-good/	английски
Instagram profile of AIDA, a humanoid AI robot artist	Instagram профил на AI.DA, робот художник	https://www.instagram.com/p/CWvNpHEIVnO/	английски
The next Rembrandt	Видео, което обяснява предизвикателството пред ИИ да имитира стила на рисуване на Рембранд	https://www.youtube.com/watch?v=luyqOYZ1Nqo	АНГЛИЙСКИ и автоматично преведени субтитри
Franz Schubert - Symphony No.8 in B minor, D.759 ("Unfinished") finalized by artificial intelligence	Изкуственият интелект е завършил композирането на незавършеното произведение на Шуберт	https://www.youtube.com/watch?v=wZaIJVzY-LE	АНГЛИЙСКИ със субтитри
Изкуствен интелект дописа „Десетата симфония“ на Бетовен	ИИ завърши Десетата симфония на Бетовен	https://btvnovinite.bg/svetut/izkustven-intelekt-dopisa-desetata-simfoniya-na-betoven.html	български
БЪЛГАРСКИ УЧЕН СПЕЧЕЛИ 2 МЛН. ЕВРО ЗА ПРОЕКТ ЗА НОВ ТИП ИЗКУСТВЕН ИНТЕЛЕКТ	Видео за българския учен проф. Мартин Вечев, спечелил награда за разработване на нов вид ИИ	https://btvnovinite.bg/predavania/tazi-sutrin/balgarski-uchen-specheli-2-mln-euro-za-proekt-za-nov-tip-izkustven-intelekt.html	български
Българи създадоха изкуствен интелект за програмиране на най-добрия футболен отбор	Видео за българин, разработил ИИ за създаването на най-добрия футболен отбор	https://europeans.bntnews.bg/balgari-sazdadoha-izkustven-intelekt-za-programirane-na-nai-dobriya-futbolen-otbor-567news.html	български
Изкуствен интелект би могъл да спаси пчелите от изчезване	Видео за български ИИ проект за защита на пчелите от изчезване	https://bnt.bg/bg/a/izkustven-intelekt-bi-mogl-da-spasi-pchelite-ot-izchezvane	български
Berthoud - изкуствен интелект на полето	ИИ в селското стопанство	https://drive.google.com/file/d/1HeEGg5zuBeozW8dDVHdRJJRZ7P3705ZP/view?usp=sharing	български
CNBC - Robotics, AI and farming	ИИ в селското стопанство	https://drive.google.com/file/d/12kWt77VAxzZ4-EEExgThXVmvWic4s0dQe/view?usp=sharing	български с английски субтитри

Искусствен интелект: Как роботизирана ръка помага при обработката на онлайн поръчки?	Как роботизирана ръка помага при онлайн поръчки	https://btvnovinite.bg/pred-avania/tazi-sutrin/izkustven-intelekt-kak-robotizirana-raka-pomaga-pri-obrabotka-na-onlajn-porachki.html	български
По стъпките на Бил Гейтс: 15-годишният Радостин създава изкуствен интелект	15-годишен ученик създава ИИ	https://www.bgonair.bg/a/36-sutreshen-blok/212460-po-stapkite-na-bil-geyts-uchenik-radostin-sazdava-izkustven-intelekt	български

Ресурси за ИИ за добри каузи:

- Списък с примери за приложения с изкуствен интелект за добро: <https://ai4good.org/>
- Списък за примери за приложение на изкуствен интелект за добри каузи <https://www.crisscrossed.net/2018/12/19/12-inspiring-examples-of-artificial-intelligence-for-good/>
- Употреба на ИИ за борба с климатичните промени. Климатични промени за ИИ. <https://www.climatechange.ai/about>
Вижте също <https://tate.it/blog/post/come-puo-lintelligenza-artificiale-limitare-gli-effetti-del-cambiamento-climatico/>
- Какво е приложението на ИИ в селското стопанство? Norton Rose Fulbright. <https://www.nortonrosefulbright.com/en-ke/knowledge/publications/6400e1ea/artificial-intelligence-and-the-future#section3>
- Finn Church Aid & Solita. 2020. По какъв начин блокчейн може да повиши доверието и прозрачността при хуманитарните помощи. <https://www.solita.fi/en/customers/how-blockchain-can-increase-trust-and-transparency-in-humanitarian-aid/>