

Gli studenti potrebbero incontrare difficoltà nel collegare questa attività al contesto on-line

L'insegnante dovrebbe sottolineare il parallelismo tra azioni online e nel "mondo reale"

Attività 4.3.2 - Auto-rivelazione - Condivisione dei dati personali

Durata stimata	20 minuti
Requisiti	Nessuno
Strumenti software e hardware utilizzati	In presenza: • Carta e penne • App MentiMeter (opzionale) • Computer per l'insegnante (opzionale) Online: • Piattaforma per le riunioni online • Documento condiviso (per esempio su Google Drive) • App MentiMeter (opzionale) • Dispositivi digitali per tutti
Tipo di valutazione	• Presentazione orale alla classe • Riflessioni sull'auto-rivelazione e sul controllo delle informazioni condivise online

Procedimento

Introduzione:

Quest'attività è la prosecuzione dell'attività 4.3.1. Tenendo presenti i principali punti evidenziati nell'attività precedente, l'insegnante porta gli studenti a comprendere concetti come riservatezza e privacy. L'insegnante pone domande come:

- a) Queste parole hanno qualche significato per te?
- b) Applichi i concetti di privacy e riservatezza alle tue relazioni personali?
- c) Hai già incontrato i termini Privacy e Riservatezza in altre aree? Quali?

Queste domande dovrebbero indurre gli studenti a riflettere sulla quantità di informazioni private e riservate che condividono quotidianamente e sul tipo di controllo che esercitano su di esse.

Pratica guidata

Questa attività dimostra quanto sia difficile tracciare e gestire ogni singola informazione una volta che è stata condivisa online. Per questo gioco gli studenti useranno copie cartacee di singole informazioni condivise e le nasconderanno nella classe: l'aula rappresenterà metaforicamente Internet.

L'insegnante chiede a uno studente scelto come "condivisore" di scrivere alla lavagna qualcosa su di sé: (può essere una parola, una frase, o una curiosità, a sua scelta) e di lasciare la stanza.

A questo punto, altri studenti, i "ri-condivisori", copieranno su un foglietto ciò che è stato scritto alla lavagna. Avranno trenta secondi per copiare e nascondere i loro foglietti nell'aula. Possono fare e nascondere tutte le copie che riescono a produrre nel tempo concesso.

Dopo trenta secondi, l'insegnante fa rientrare il "condivisore", che avrà quindi tre minuti per trovare ogni copia delle informazioni che aveva scritto alla lavagna.

Nel frattempo, i "ri-condivisori" possono continuare a scrivere e nascondere foglietti contenenti le stesse informazioni.

Verifica della comprensione

Quest'attività mette in evidenza quanto sia difficile riappropriarsi delle informazioni una volta che sono state condivise online, infatti è improbabile che lo studente trovi tutti i foglietti nascosti dai compagni di classe.

La discussione in classe dovrebbe sottolineare il fatto che altre persone possono pubblicare le informazioni sui propri account nei social-media e inviarle a persone che conoscono, le quali potrebbero ri-condividerle e pubblicarle sulle proprie reti o salvarle sui servizi cloud, oppure ricordarle e così via. Una volta che le informazioni vengono condivise, possono essere riprodotte in modi e tempi infiniti. Inoltre, anche se lo studente è riuscito a recuperare tutti i foglietti, gli altri studenti non possono cancellare dalla loro mente le informazioni che sono state fornite, e potrebbero condividerle in futuro.

Chiusura

L'insegnante condurrà la discussione conclusiva facendo riflettere gli studenti sui rischi della condivisione di informazioni private e sulle misure che potrebbero adottare per migliorare la protezione della loro privacy.

Risorse per gli studenti

Possibile alternativa (solo online): <https://garticphone.com/it?c=08100ae73>

Risorse per gli insegnanti

- <https://www.commonsense.org/education/digital-citizenship/curriculum?topic=privacy--security>
- <https://ethicsunwrapped.utexas.edu/video/causing-harm>
- <https://web.archive.org/web/20150228080241/https://www.nsf.gov/cise/csbytes/newsletter/vol2/vol2i13.html>
- <https://teachingprivacy.org/>
 - <https://teachingprivacy.org/teachers-portal/>
 - <https://teachingprivacy.org/theres-no-anonymity/>
 - <https://teachingprivacy.org/sharing-releases-control/>