

Attività 1.2.3 Riflessioni sull'IA

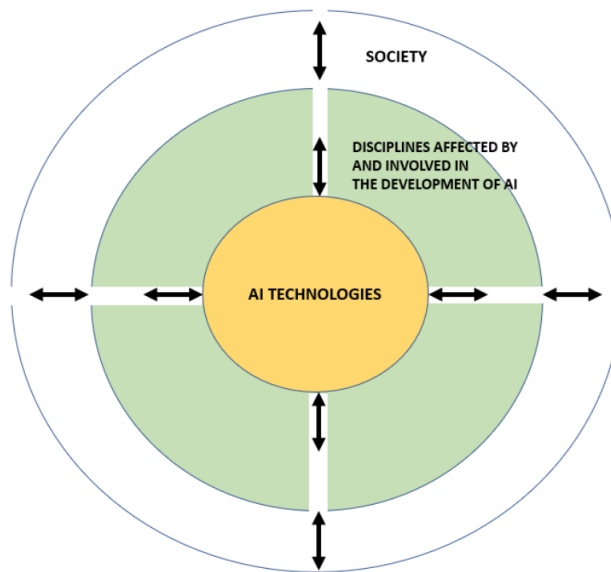
Durata stimata	40 minuti
Requisiti	nessuno
Strumenti e software utilizzati	Computer + proiettore

Procedimento

1. Ogni gruppo presenta le slide (dall'attività precedente) agli altri gruppi
2. L'insegnante condurrà quindi una discussione che coinvolga tutta la classe sulle implicazioni di tale tecnologia
3. L'insegnante può porre domande di approfondimento e cercare di avviare una discussione di classe, in cui gli altri studenti rispondono alle domande e pongono le proprie. Le domande possono includere:
 - Quali dati vengono utilizzati come input da questa tecnologia?
 - In che modo questa tecnologia influisce sul comportamento di un singolo individuo?
 - In che modo questa tecnologia influisce sul comportamento di gruppi di persone?
 - Questa tecnologia viene utilizzata allo stesso modo da persone diverse (ad esempio persone di diverse età, interessi, ecc.)?
 - Quali potrebbero essere alcune buone ripercussioni di questa tecnologia? E quali quelle negative?
 - In che modo questa tecnologia influisce sulle imprese, sull'economia o su determinati posti di lavoro?

Risorse per gli studenti

Gli studenti/insegnanti possono utilizzare questo diagramma per aiutare la discussione in classe



Risorse per gli insegnanti

- Un podcast (con trascrizione nella pagina web collegata) che parla dell'importanza dell'interdisciplinarietà nell'IA, delle diverse competenze necessarie nel settore, dell'importanza dell'etica e del ruolo dell'educazione a un approccio interdisciplinare: <https://www.ibm.com/blogs/watson/2019/04/fuzzy-or-techie-why-ai-needs-more-interdisciplinary-thinkers/>
- Ulteriori attività e risorse sulle implicazioni della tecnologia IA sono presentate nel "Modulo 3 — Il mondo dell'IA"