

## Activitatea 1.3.1 - "Oameni vs Mașini"

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Durata estimată</b>                            | 40 de minute                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Cerințe</b>                                    | Tema finală 1                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Instrumente Hardware și Software utilizate</b> | <p>În clasă:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Calculator pentru profesor</li><li>- Stilou și hârtie</li></ul> <p>Online:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Platformă de întâlniri online</li><li>- Dispozitiv digital pentru toți</li><li>- Procesor de text</li></ul> |
| <b>Tipul evaluării</b>                            | Contribuție scrisă                                                                                                                                                                                                                                                                          |

### Procedura

1. **Set anticipativ:** profesorul poate afișa un scurt clip care evidențiază interacțiunile și diferențele dintre oameni și mașini, de exemplu trailerul filmului Her (vezi resurse pentru profesori).
2. **Practica ghidată:** profesorul prezintă un set de videoclipuri Youtube (vezi resurse pentru profesori) care ilustrează diferite mașini care au fost concepute pentru a face activități pe care oamenii le fac în mod normal. După fiecare videoclip, clasa poate discuta în scurt timp dacă mașina o face mai bine sau dacă oamenii ar face-o mai bine.
3. **Practică independentă:** elevii sunt rugați acum să apuce stiloul și hârtia și să creeze două coloane pe bucata lor de hârtie. În prima coloană li se cere să scrie câteva sarcini în care computerele sunt mai eficiente decât oamenii, în timp ce în a doua coloană li se cere să scrie sarcini în care oamenii sunt mai buni decât computerele. Aceste liste sunt discutate în clasă pentru a obține o idee despre ceea ce face un om inteligent și capabil vs o mașină.
4. Instrucțiuni directe: după clasificarea din practica independentă, ar fi bine ca profesorul să ofere o scurtă explicație la ce sunt mai bune în prezent mașinile, la modul în care puterea lor poate fi folosită pentru a face bine și de ce mai avem nevoie de oameni pentru alte abilități.

5. **Închidere:** pentru a închide activitatea, se poate face o scurtă reflecție asupra a ceea ce elevii au învățat în timpul activității, discutând raționalitatea care caracterizează comportamentul uman și rezolvarea problemelor în comparație cu cea a mașinilor. Elevii vor reflecta asupra faptului că oamenii (în loc de mașini) nu aleg neapărat luând în considerare cel mai bun raport cost-beneficiu, ci luând în considerare variabilele culturale și normative, cum ar fi interesele și valorile.

## Soluționarea problemelor

| Problemă posibilă                                                                | Soluție posibilă                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Este posibil ca elevii să nu poată înțelege un trailer de film în limba engleză. | Un trailer poate fi folosit dintr-un film local sau unul cu subtitrare în limba maternă a elevilor. |

## Resurse pentru profesori

### Set anticipativ:

- Link la trailerul filmului Her (în limba engleză):  
<https://www.youtube.com/watch?v=WzV6mXIOVI4>
- Discuții în clasă cu privire la alegerile raționale și consecințele acestora: de exemplu, furnizați exemplul sistemelor GPS și de ghidare (cum ar fi Google Maps sau Waze). Astfel de sisteme oferă indicații șoferului pe ruta optimă pentru a ajunge la destinație folosind algoritmi IA care iau în considerare diferite variabile, cum ar fi condițiile de trafic și informații anterioare despre traficul pe traseu și estimează timpul de călătorie (aici un articol pentru mai multe informații). GPS-ul oferă o alegere rațională pentru a ajunge la destinație, dar este întotdeauna cea mai bună alegere? Ce se întâmplă dacă șoferul dorește să ajungă la destinație folosind un traseu panoramic? Este întotdeauna cea mai bună opțiune de a furniza sau utiliza ceea ce poate fi numit cea mai rațională opțiune?

### Practica ghidată:

Mai jos sunt listate un set de videoclipuri care pot fi utilizate. Sunt în majoritate în limba engleză, dar adesea sunetul este mai puțin relevant pentru a vă face o idee despre ceea ce poate face mașina.

- Video mașină de rezolvare sudoku: <https://www.youtube.com/watch?v=Mp8Y2yjV4fU>
- Video mașină de clătite: <https://www.youtube.com/watch?v=xYA2d35e-w8>
- Video robot care merge: <https://www.youtube.com/watch?v=aR5Z6AoMh6U>
- Video braț robot care poate prinde obiecte:  
<https://www.youtube.com/watch?v=M413ILWvrbI>

- Video mașină care se conduce singur:

<https://www.youtube.com/watch?v=TsaES--OTzM>

Acest site web include și anumite activități online (doar în limba engleză) despre rolul

AI <https://www.mckinsey.com/featured-insights/mckinsey-for-kids/game-on-why-your-computer-learns-faster-and-games-better-than-you-think>