

Activitatea 3.1.1 – IA pentru totdeauna: impactul (potențial) pozitiv al tehnologiilor IA asupra vieții sociale și a problemelor globale

Durata estimată	40 de minute
Cerințe	Modulele 1 și 2. Dacă este făcut fizic - spațiu deschis moderat mare, unde elevii pot discuta și prezenta în grupuri
Instrumente Hardware și Software utilizate	La distanță: Software - Software pentru conferințe video. Editor de text colaborare online în timp real și software de prezentare. Hardware - Calculator desktop / laptop
Tipul evaluării	Evaluarea se bazează pe înțelegerea problemelor discutate în clasă afișate printr-o reprezentare a argumentelor care susțin impactul pozitiv al AI și prin discuții critice care pun la îndoială aceste argumente.

A lua în considerare impactul pozitiv al IA presupune să identificăm în ce cazuri și prin ce metode sunt utilizate tehnologiile IA pentru a contribui la rezolvarea unora dintre cele mai urgente provocări ale lumii. Aceste provocări se pot referi la prioritățile subliniate în cele 17 Obiective de dezvoltare durabilă (ODD) ale Națiunilor Unite. Obiectivul acestei activități este de a facilita înțelegerea modului în care utilizarea tehnologiilor IA poate avea un impact pozitiv asupra lumii reale prin reprezentarea argumentelor justificative și a exemplelor. Vor fi încurajate și explorate și comentariile și întrebările care contestă aceste argumente. .

Procedura (pași)

Set anticipativ

- Profesorii prezintă ODD-urile în clasă, descriind pe scurt cele 17 obiective și subliniind misiunea lor generală: „A nu lăsa pe nimeni în urmă”.



- Profesorii le pot reaminti elevilor care sunt sistemele de inteligență artificială studiate anterior la Modulul 1 (de exemplu chatboți, asistenți digitali, motoare de căutare etc.). Profesorii prezintă câteva exemple de impact pozitiv al tehnologiilor IA asupra problemelor cheie din lumea reală (ex. Medicale, schimbări climatice, cercetare...) preluate din explorarea SDG și din lista „IA pentru bine” (vezi resursele pentru profesori mai jos).
- Profesorii explică faptul că o intervenție cu un impact pozitiv asupra unui ODD poate fi în detrimentul unui alt ODD și ținutelor sale. Conștientizarea interconectivității trebuie să fie un principiu esențial pentru IA corectă și incluzivă care să fie în slujba binelui social: Aplicațiile IA trebuie să-și propună să maximizeze un efect pozitiv net asupra cât mai multor ODD-uri posibile, fără să provoace prejudecăți care pot fi evitate altor ODD-uri.

Exemplu:

A se completa cu cazuri și exemple clar legate de ODD-uri.

Instrucțiuni directe

- Profesorul împarte elevii în grupuri de câte 3-8 elevi.
- Fiecare grup alege una dintre tehnologiile IA din exemplele pozitive oferite pentru profesori (descrierea exemplelor va fi pregătită în avans) și exersează recunoașterea modului în care răspunde la unul sau mai multe ODD-uri; răspunsul este notat pe un afiș. Grupul încearcă apoi să-și imagineze alte utilizări pozitive posibile ale instrumentelor IA studiate în Modulele 1 și 2 (ex. chatboți, asistenți digitali, motoare de căutare, recunoașterea imaginilor etc.) și le adaugă pe fișă.

Practică ghidată și înțelegere

- Fiecare grup își prezintă apoi activitatea în clasă, explicând pe scurt legătura dintre exemplul ales și unul sau mai multe ODD-uri. Apoi, clasa discută cu ajutorul profesorului dacă beneficiile identificate pentru anumite ODD-uri pot fi în detrimentul altora.

Soluționarea problemelor

Problemă posibilă	Soluție posibilă
Exemplele IA de aplicații ale IA în lumea reală sunt neclare pentru elevi sau elevii nu pot relaționa conceptele pe care le-au învățat anterior cu aplicațiile IA pe care încearcă să le explice.	Asigurarea din partea profesorului și re-explicarea conceptelor de nivel înalt, dacă este necesar.
Elevii care nu doresc să utilizeze fizic o aplicație a tehnologiilor IA în lumea reală .	Parteneriatul cu un profesor de teatru și transformarea lecției într-un mediu mai adecvat, cum ar fi un teatru școlar sau un spațiu mare.
Elevii care nu doresc să conteste exemplele și argumentele prezentate de un grup	Profesorul pune întrebări care încurajează dezbateră critică privind aplicarea specifică a IA

Resurse pentru profesori

Videoclipuri care pot fi utilizate în clasă pentru a descrie exemple de AI

Titlu	Descriere	Link	Limbi
Obiectivele de dezvoltare durabilă	Document despre cele 17 Obiective de dezvoltare durabilă care au fost stabilite în 2015 de către Adunarea Generală a ONU și trebuie îndeplinite până în 2030	https://issuu.com/unpublications/docs/sdg_yak_e_n	Engleză
Go goals!	Joc despre Obiectivele de dezvoltare durabilă	https://go-goals.org/	Disponibil în limbile ENGLEZĂ, ITALIANĂ și GREACĂ
UNICEF - Inteligența artificială pentru copii	Video care descrie strategia UNICEF pentru a înțelege mai bine modul în care sistemele de inteligență artificială pot proteja, ajuta și responsabiliza copiii	https://www.youtube.com/watch?v=b5w1UySIRjI&feature=emb_imp_woyt	ENGLEZĂ și subtitrări traduse automat

AIWS - AI pentru binele social	Pagină web cu exemple de aplicații de inteligență artificială care fac bine	https://aiworldschool.com/ai-for-social-good/	ENGLEZĂ
Profilul Instagram al AIDA, un artist robot umanoid	Profilul Instagram al AIDA, un artist robot	https://www.instagram.com/p/CWvNpHEIVnO/	ENGLEZĂ
Următorul Rembrandt	Video care explică provocarea unei IA de a imita stilul de pictat al lui Rembrandt	https://www.youtube.com/watch?v=luyqOYZ1Nqo	ENGLEZĂ și subtitrări traduse automat
Franz Schubert - Simfonia nr. 8 în B minor, D.759 ("Unfinished") finalizată de inteligența artificială	Inteligența artificială a finalizat compoziția neterminată a lui Schubert	https://www.youtube.com/watch?v=wZalJVzY-LE	ENGLEZĂ cu subtitrări

IA pentru resurse bune:

- O listă de exemple de aplicații de inteligență artificială pentru a face bine
<https://www.crisscrossed.net/2018/12/19/12-inspiring-examples-of-artificial-intelligence-for-good/>
- Utilizarea IA pentru combaterea schimbărilor climatice. Schimbările climatice IA.
<https://www.climatechange.ai/about>
Vezi și
<https://tate.it/blog/post/come-puo-lintelligenza-artificiale-limitare-gli-effetti-del-cambiamento-climatico/>
- Cum se poate aplica IA în agricultură? Norton Rose Fulbright.
<https://www.nortonrosefulbright.com/en-ke/knowledge/publications/6400e1ea/artificial-intelligence-and-the-future#section3>
- Finn Church Aid & Solita. 2020. Cum Blockchain poate crește încrederea și transparența în ajutorul umanitar.
<https://www.solita.fi/en/customers/how-blockchain-can-increase-trust-and-transparency-in-humanitarian-aid/>