

Activitatea 3.2.3 - Codul Etic al Clasei

Durata estimată	40 de minute
Cerințe	Modulele 1 și 2. Foi mari de hârtie, stilouri colorate.
Instrumente Hardware și Software utilizate	La distanță: Software - Software pentru conferințe video. Editor de text colaborare online în timp real și software de prezentare. Hardware - Calculator desktop / laptop
Tipul evaluării	Prezentare orală, grupuri scrise rezultatul activității. Calitatea argumentelor în timpul discuțiilor de clasă.

Scopul activității este de a-i face pe elevi să se gândească la probleme etice într-o zonă IA la alegere și să co-creeze un cod de etică al clasei.

Procedura (etapele)

Set Anticipativ

1. În primul rând, profesorul povestește o poveste care explorează și expune o problemă etică care stă la baza unui anumit sistem inteligent Artificial. De exemplu, profesorul ar putea crea o poveste fictivă în care o persoană este tratată nedrept sau portretizată greșit pe baza unui software de recunoaștere facială omniprezentă. Implicați elevii într-o mică discuție despre poveste și corectitudinea/nedreptatea acesteia pentru a-i face să înceapă să se gândească la aceste concepte.

Instruire Directă

2. Profesorii ar trebui să ofere elevilor o listă de domenii IA și Întrebări de cercetare care vor ghida anchetele etice ale elevilor. Consultați Zonele de cercetare în domeniul eticii IA și reflecția cercetării în domeniul eticii IA în secțiunea „Resurse pentru profesori”.
3. Profesorul ar trebui să împartă elevii în grupuri de lucru.

4. Elevii ar trebui să convină asupra distribuției zonelor de inteligență artificială între grupuri.

Practica Ghidată

5. Fiecare grup ar trebui să gândească și să discute probleme etice și probleme legate de zona lor specifică IA. Ei ar trebui să urmeze liniile directe de cercetare furnizate și să consulte profesorul atunci când este necesar.
6. Fiecare grup ar trebui să dezvolte principii orientate spre soluții care să abordeze deficiențele etice în domeniul ales de IA.

Verificați pentru a vă asigura că s-a înțeles

7. Profesorul poate merge în jurul grupurilor pentru a verifica calitatea muncii și pentru a garanta că discuția rămâne relevantă. Profesorii pot rezolva îndoielile și pot oferi informații atunci când li se solicită.

Practică Independentă

8. Grupurile se reunesc și creează un document partajat cu toate principiile elaborate. Principiile conflictuale ar trebui discutate cu clasa și contradicțiile rezolvate în documentul final.

Închidere

9. Documentul final ar trebui să fie codul de etică al clasei și prezentat întregii clase cu o prezentare partajată, fie în format fizic, fie în format virtual.

Soluționarea problemelor

Problemă posibilă	Soluție posibilă
Elevii care au dificultăți în raționarea problemelor și furnizarea principiilor bazate pe soluții.	Furnizarea elevilor orientărilor de cercetare tipărite sau ca un document virtual pentru referință.
Dificultate în rezolvarea sau ajungerea la un compromis între principiile conflictuale în faza de discuție în clasă.	Îndrumarea profesorilor atunci când este necesar și medierea discuțiilor în clasă.

Resurse pentru profesori

[Putem adăuga șabloane ad-hoc (fișiere word sau pdf) pentru codul de etică al clasei]

- Descrierea activității cu pași și link-uri pentru documente utile:
<https://curriculum.code.org/hoc/unplugged/5/>
- Domenii de cercetare în domeniul eticii IA:
<https://docs.google.com/document/d/16D3jRO2Q3KxM8FHvC8sdGLa19sxa5DGperetnX9gqcY/edit>
- Reflecția cercetării etice IA
<https://docs.google.com/document/d/19vF4UVAcJa6UsqkdKynWzSR80Mlnb2G3coBoWNxplYc/edit>
- Codul de etică IA slide-uri:
https://docs.google.com/presentation/d/1SJEXpTCKwf5fbDy5GuDjDGAsuUrkl9QfxKF-1pMSndg/edit#slide=id.ga33378b3c1_0_47

Resurse pentru elevi

- Domenii de cercetare în domeniul eticii IA:
<https://docs.google.com/document/d/16D3jRO2Q3KxM8FHvC8sdGLa19sxa5DGperetnX9gqcY/edit>
- Reflecția cercetării etice: IA:
<https://docs.google.com/document/d/19vF4UVAcJa6UsqkdKynWzSR80Mlnb2G3coBoWNxplYc/edit>

Riferimento alla regolamentazione UE:

- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1623335154975&uri=CELEX%3A52021PC0206>
- <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/european-approach-artificial-intelligence>
- <https://datainnovation.org/2021/05/the-artificial-intelligence-act-a-quick-explainer/>

Activitatea 3.2.4 - Crearea matricelor etice (nivel avansat)

Profesorul poate prezenta ideea matricei etice (vezi curriculum MIT AI Ethics Education) și le explică elevilor modul în care a fost constituită (utilizând în continuare exemplul celei mai bune lecții de știință - sau un echivalent), reamintindu-le conceptele de stakeholderi, valori și obiective. Profesorii oferă o listă de aplicații AI și îi roagă pe elevi să le aleagă pe cele preferate, formând grupuri în jurul problemelor alese. Elevii trebuie să enumere grupurile de interes (stakeholderii) și să completeze matricea pe baza discuției în grup. creați o listă a principiilor etice relevante fiecărui grup de interes. Profesorul trebuie să fie disponibil pentru a clarifica dubiile legate de aspectele tehnice privind IA. Mai mult, va trebui să meargă printre grupuri pentru a oferi sfaturi constructive și a se asigura că discuția se referă la tema