

- Descrierea activității cu pași și link-uri pentru documente utile:
<https://curriculum.code.org/hoc/unplugged/5/>
- Domenii de cercetare în domeniul eticii IA:
<https://docs.google.com/document/d/16D3jRO2Q3KxM8FHvC8sdGLa19sxa5DGperetnX9gqcY/edit>
- Reflecția cercetării etice IA
<https://docs.google.com/document/d/19vF4UVAcJa6UsqkdKynWzSR80MInb2G3coBoWNxplYc/edit>
- Codul de etică IA slide-uri:
https://docs.google.com/presentation/d/1SJEXpTCKwf5fbDy5GuDjDGAsuUrkl9QfxKF-1pMSndg/edit#slide=id.ga33378b3c1_0_47

Resurse pentru elevi

- Domenii de cercetare în domeniul eticii IA:
<https://docs.google.com/document/d/16D3jRO2Q3KxM8FHvC8sdGLa19sxa5DGperetnX9gqcY/edit>
- Reflecția cercetării etice: IA:
<https://docs.google.com/document/d/19vF4UVAcJa6UsqkdKynWzSR80MInb2G3coBoWNxplYc/edit>

Riferimento alla regolamentazione UE:

- <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?qid=1623335154975&uri=CELEX%3A52021PC0206>
- <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/policies/european-approach-artificial-intelligence>
- <https://datainnovation.org/2021/05/the-artificial-intelligence-act-a-quick-explainer/>

Activitatea 3.2.4 - Crearea matricelor etice (nivel avansat)

Profesorul poate prezenta ideea matricei etice (vezi curriculum MIT AI Ethics Education) și le explică elevilor modul în care a fost constituită (utilizând în continuare exemplul celei mai bune lecții de știință - sau un echivalent), reamintindu-le conceptele de stakeholderi, valori și obiective. Profesorii oferă o listă de aplicații AI și îi roagă pe elevi să le aleagă pe cele preferate, formând grupuri în jurul problemelor alese. Elevii trebuie să enumere grupurile de interes (stakeholderii) și să completeze matricea pe baza discuției în grup. creați o listă a principiilor etice relevante fiecărui grup de interes. Profesorul trebuie să fie disponibil pentru a clarifica dubiile legate de aspectele tehnice privind IA. Mai mult, va trebui să meargă printre grupuri pentru a oferi sfaturi constructive și a se asigura că discuția se referă la tema

relevantă. Studenții vor fi apoi rugați să evalueze impactul fiecărui principiu specific pe o scară de la -2 (foarte negativ) la +2 (foarte pozitiv).

Evaluare

Domeniul DigComp 2.2.	Definiție	Indicatorii de evaluare	Detalii
5.2 IDENTIFICAREA NEVOILOR ȘI RĂSPUNSURI TEHNOLOGICE	<i>Au capacitatea să identifice anumite exemple de sisteme AI: recomandarea produselor (ex. site-uri de cumpărături online), recunoaștere vocală (ex. asistenți virtuali), recunoașterea imaginilor (ex. pentru detectarea tumorilor în ecografii) și recunoașterea facială (ex. în sistemele de supraveghere).</i>	Puteți descrie un proiect AI pentru bine?	Elevul explică proiectul, efectele și elementul sistemului