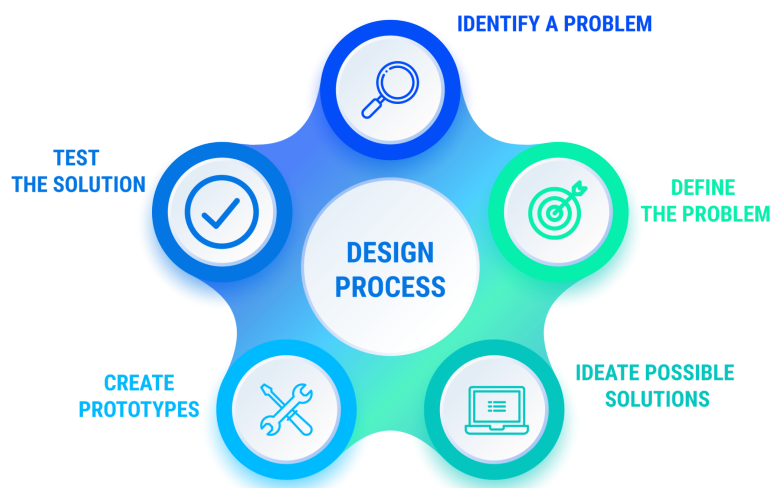




Активност 1.2.3 - Разсъждение за ИИ

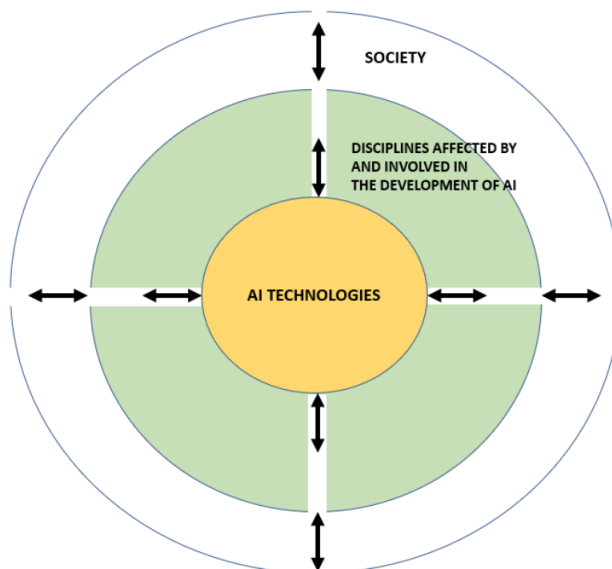
Прогнозна продължителност	40 минути
Изисквания	няма
Използвани хардуерни и софтуерни инструменти	Компютър + прожектор

Процедура

1. Всяка група представя своите слайдове (от предишната активност) на другите групи
2. След това преподавателят води дискусия с целия клас за последиците от тази технология
3. Преподавателят може да задава проучващи въпроси и да опита да предизвика дискусия в класа, в която другите ученици от класа дават отговори на въпроси и задават свои собствени въпроси. Въпросите могат да включват:
 - Какви данни са използвани в тази технология като входящи данни?
 - По какъв начин тази технология оказва влияние върху поведението на отделния индивид?
 - По какъв начин тази технология оказва влияние върху поведението на групи хора?
 - Тази технология използва ли се по един и същи начин от различни хора (например хора на различна възраст, с различни интереси и т.н.)?
 - Какви биха могли да са положителните последици от тази технология? Какви биха могли да са отрицателните последици?
 - По какъв начин тази технология оказва влияние върху бизнеса, икономиката или определени работни места?

Ресурси за учениците

Учениците/преподавателят могат да използват тази диаграма в подкрепа на дискусията в клас



Ресурси за преподавателите

- Подкаст (с транскрипция на уеб-страницата, за която е посочена връзка), в който се обсъжда важността от интердисциплинарност на ИИ, различните умения, които са необходими в областта, важността на етиката и ролята на образованието за интердисциплинарен подход:
<https://www.ibm.com/blogs/watson/2019/04/fuzzy-or-techie-why-ai-needs-more-interdisciplinary-thinkers/>
- Допълнителни активности и ресурси относно последиците от ИИ технологията са представени в „Модул 3 - Светът на ИИ“